

Мастер – класс для родителей

«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего школьного возраста»

Учитель ИЗО МАОУ «СОШ №44»

Лучникова О.О.

В целях привлечения внимания семьи к результатам обучения детей в дни открытых дверей в МАОУ «СОШ №44» проводятся мастер-классы детского творчества совместно с родителями. В 2013 году мной был проведен мастер-класс «Летний букет ».

Семья и школа не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И конечно, им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка. Для того чтобы работать в инновационном режиме необходим поиск новых форм, методов и приемов в работе с детьми и родителями. Многолетняя работа с родителями, учет современных требований и изменения культурного уровня побуждает педагогов использовать новые формы и методы работы с ними.

Уникальность мастер - класса, как формы вовлечения в образовательно-воспитательный процесс родителей обучающихся, заключается в отказе от традиционных социальных ролей «родитель» - «ребенок», путем создания равных условий для совместной творческой деятельности. Участвуя в мастер - классе, у родителей появляется возможность посмотреть на своего ребенка в деятельности и оценить его способности объективно, так как сам родитель является субъектом той же деятельности.

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, познакомить родителей с приемами и способами изображения, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего школьного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.

3. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Я приглашаю родителей пройти в класс и сесть за любой понравившийся стол. Обращаю внимание на оборудование и материалы на столах, даю возможность все рассмотреть, в том числе и выставку детских работ.

- Уважаемые родители! Я очень рада видеть вас у нас в гостях! Наша сегодняшняя встреча необычна. Во-первых, вы будете рисовать вместе с вашими детьми; во-вторых, это не собрание, не консультация, а мастер-класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в процессе совместной деятельности.

- Сегодня мне хочется показать Вам что-то необычное, весёлое, оригинальное. Эту нестандартную технику творчества многие из вас знают, называется она Монотипия (уникальный отпечаток в единственном экземпляре, оттиск в зеркальном отображении). Монотипия — это способ свободы самовыражения, это проекция внутреннего мира.

Уважаемые гости! Скоро наступит лето, природа украсила все вокруг разноцветными красками. И первыми признаками наступающего лета являются разнообразные цветы, которые окружают нас повсюду. Все мы мечтаем об отдыхе на природе. Я предлагаю вам расслабиться и отдохнуть.

Давайте подумаем, какие цветы представляете вы, глядя на тот или иной цвет?

Ответы: синий – васильки, астры, анютины глазки и т. д.)

Красный – мак, роза, георгин и т. д.)

Желтый – лютик, мать-и-мачеха, мимоза и т.д.

– А вы знаете, что во времена Екатерины II даже был разработан “Реестр о цветах”, где красный цвет означал любовь, зеленый – надежду, голубой – верность, черный – печаль, желтый – измену.

Иногда цветы присылались вместо писем. Например, гиацинт по числу бутонов “назначал” день встречи, а колокольчик по количеству цветков “уточнял” даже час свидания.

Именно цветы мы сегодня и будем рисовать. Цветы мы будем рисовать разноцветные, яркие, летние. Я хочу сказать вам, что рисовать мы сегодня будем на пене для бритья, используя нетрадиционную технику – монотипию.

- Но, для начала давайте запустим наш механизм воображения.

Упражнение на релаксацию «Рождение цветка». Фонограмма.

- Закройте глаза и представьте себя маленьким ростком цветка. Росточек только-только появился. Он еще совсем маленький. Солнышко согревает его и помогает ему расти. Лепесточки цветка раскрываются. Он поворачивает бутончик по направлению солнца. Лепестки раскрываются все шире и шире. Наши руки тянутся к солнцу, потянемся, встряхнули ладошками. Вдохнем глубоко, полной грудью цветочный запах. Представим улыбки людей, которые смотрят на цветы и вдыхают их ароматы. Пусть каждый из вас даст название своему цветку. Вот какая пестрая цветочная поляна у нас получилась. На счет «три» откроем глаза, улыбнемся друг другу и приступим к работе.

Нам понадобится:

- ✓ пена для бритья
- ✓ разноцветная тушь
- ✓ плотные альбомные листы
- ✓ кисточки
- ✓ пластмассовая линейка-треугольник
- ✓ поднос или разделочная доска (пластиковая)

1. На поднос ровным слоем нанести пену для бритья, толщиной не более 1-2 см.
 2. Сформируем из неё поле для рисования. Возьмём линейку и разгладим поверхность пены.
 3. Берём в руки кисточки и начинаем выращивать цветы.
 4. Сверху капаем цветную тушь в виде пятнышек. Берите цвета те, какие цветы вы рисуете.
 5. А сейчас берём зубочистку и тупым концом закручиваем на пятнышке спираль. Начинать надо не от центра цветка, а от края, захватывая белую пену.
 6. Красиво получается? И вот сейчас взяли зелёную тушь и поставили точки под цветками.
 7. Рисуем листья и стебли. Закручиваем листья. Надо начинать сверху. Делаем спираль, но уже в виде капли, захватываем пену откраёв, чтобы получились разводы.
 8. Зубочисткой расправим стебель, и подрисуем листья.
 9. Берём плотную бумагу, накладываем на наш рисунок. Прижимаем, но не выдавливаем пену. Слегка проглаживаем, чтобы рисунок отпечатался на бумаге (ждём 1-2 минуты).
 10. Аккуратно снять бумагу с подноса и дать впитаться краске в бумагу 3-5 минут. Берём снова линейку и аккуратно прижимая, счищаем пену в одном направлении. Даём высохнуть нашей работе.
 11. Рисунок получается сухой и приятно пахнущий. Его можно красиво обрезать фигурными ножницами и приклеить на картон.
- Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. Я вижу замечательные работы в необычной технике. Вы можете показать их вашим друзьям, и я уверена – им понравится ваше творчество! Смее надеяться, что теперь в беседах с детьми о занятиях по изо вы сможете проявить свою немалую осведомленность! Спасибо всем за внимание!

Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей.